

PRÉSERVER
SAUVEGARDER
VALORISER

VOLTMÈTRE ENREGISTREUR À COURANT ALTERNATIF

FICHE N° 230

Période de fabrication : 1900-1924

Fabricant : Compagnie des compteurs

Domaines : Physique

Sous-domaines : Electricité, Electrotechnique

Organisme : Université de Lille

Ville : Villeneuve d'Ascq

Modèle :

Matériaux : Bois, Aluminium, A préciser, A préciser, A préciser

Description

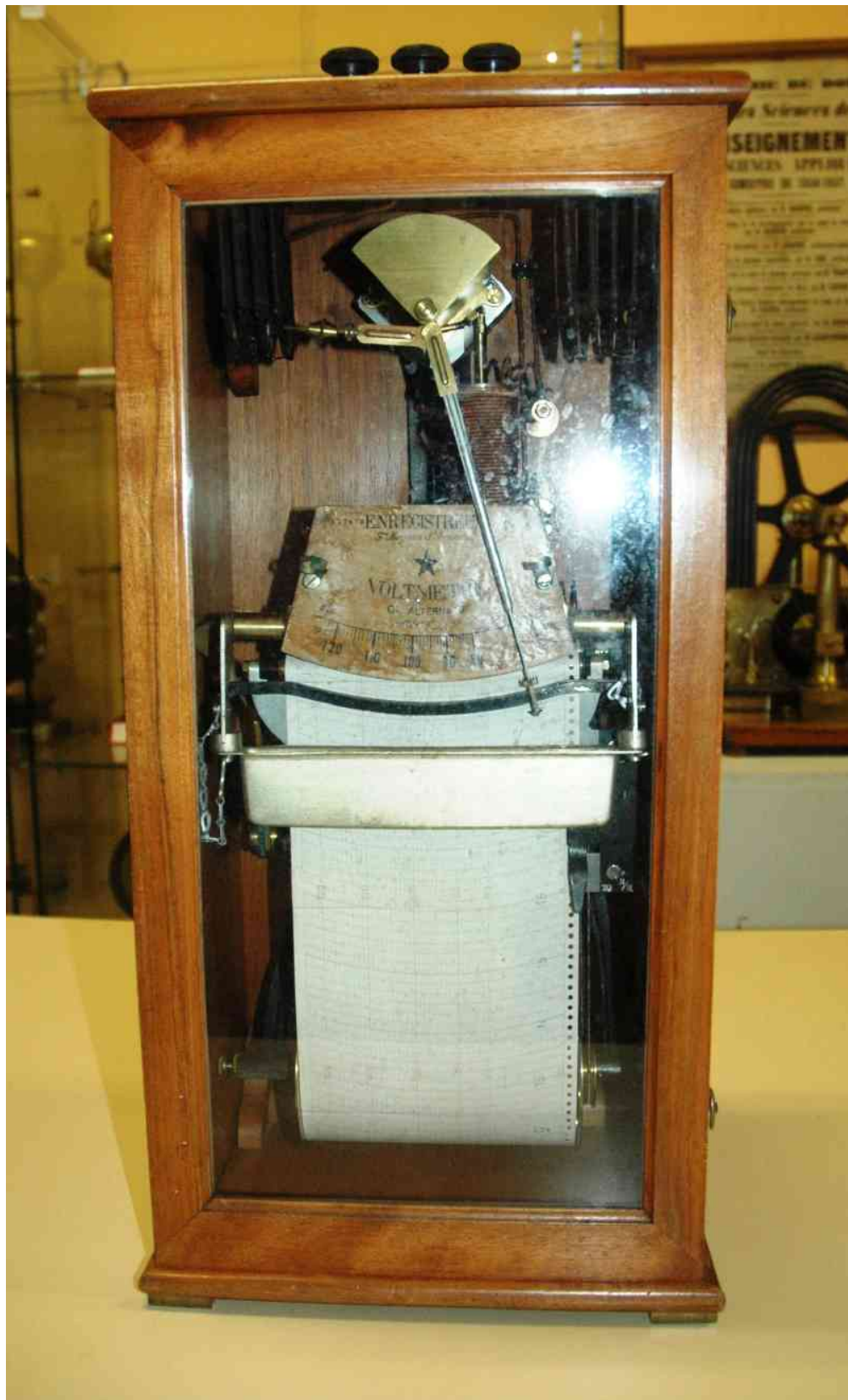
Le voltmètre enregistreur système Meylan d'Arsonval est constitué d'un équipement voltétrique, d'une bobine contenant un noyau plongeur en fer relié à une aiguille longue dotée d'une plume, d'un cadran gradué de 80 à 120V placé entre le voltmètre et le tambour portant le papier diagramme. L'équipage voltétrique se compose sur les côtés des résistances mises en série avec la bobine et d'un amortisseur à volet, dans une petite boîte en laiton de forme triangulaire, solidaire de l'aiguille. L'appareil est protégé par une boîte en bois à façade vitrée et pouvant s'ouvrir par l'avant et sur les côtés.

Ce voltmètre enregistreur est un appareil ferromagnétique. Le mouvement de l'aiguille est dû à l'attraction du noyau plongeur par la bobine parcourue par un courant proportionnel à la tension à mesurer. Il est amorti par un volet. L'aiguille passe sur le cadran, ce qui permet de suivre l'évolution de la mesure. La mesure du courant mesuré est reportée sur le rouleau de papier diagramme, qui donne la valeur du courant. Le déroulement du papier est obtenu par ressort.

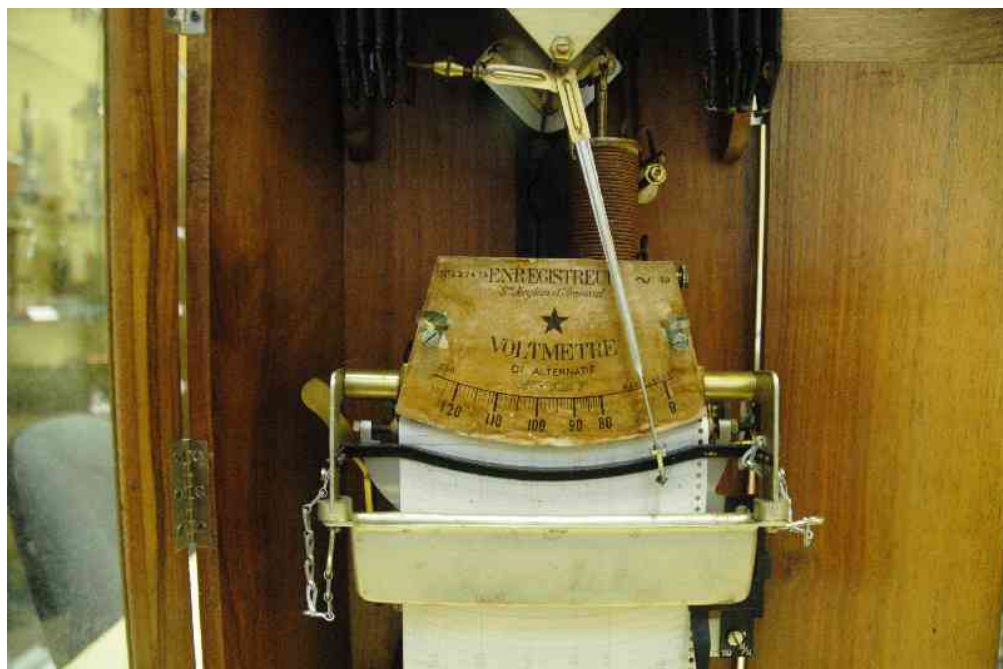
Utilisation

Il s'agit d'un modèle de vérification pour courants alternatifs. Ce voltmètre enregistreur a été utilisé à l'Institut électrotechnique, très probablement aux alentours de 1920, pour suivre la mesure d'un courant alternatif.













Pour nous citer :

Base de la Mission nationale de sauvegarde et de valorisation du patrimoine scientifique et technique contemporain, PATSTEC, Voltmètre enregistreur à courant alternatif (Compagnie des compteurs), <https://www.patstec.fr/ressources/objets/detail?id=16733>, consulté le 2026-07-29