

PLANCHES DE DEARBORN

FICHE N° 532

PRÉSERVER
SAUVEGARDER
VALORISER

Période de fabrication : 1925-1949

Fabricant : Dufour ; Dufour ; Dufour

Domaines : Biologie, Santé

Sous-domaines : Anatomie, Physiologie, Physiologie

Organisme : La Fédération de Recherche 3c (Comportement – Cerveau – Cognition)

Ville : Marseille

Modèle :

Matériaux :

Description

Les planches de Deaborn fabriquées par Dufour servent à réaliser des tests psychotechniques. Il s'agit d'un travail d'observation, de concentration et de goût de l'exactitude. L'objet est dans un coffret qui se ferme et dans lequel se trouve d'un côté du coffret des formes différents et de l'autre le résultat du test. Les planches de Deaborn suivent le même principe que celui du test de Korch. Le jeu permet de tester le travail méthodique, la compréhension des formes géométriques, les représentations spatiales, le sens des formes et des proportions, le coup d'œil, la nature des gestes (brusques, doux, rapides), la préhension délicate ou précise et l'ingéniosité.

Utilisation

L'objet est utilisé pour l'enseignement à la Fédération de Recherche 3c (Comportement – Cerveau – Cognition) à Marseille.

PLANCHES de Dearborn

PL 9

Les figures doivent se trouver à la droite du sujet, les morceaux de bois à sa gauche.

Enlever la planchette qui encadre les morceaux de bois et dire :

" Ton travail consiste à reconstituer les figures géométriques qui ont été découpées dans cette planche avec leurs morceaux qui sont ici. Il n'y en a pas en trop et tous ont leur place. Fais cela aussi exactement et aussi rapidement que tu le peux".

Faire partir le chronomètre, et marquer le numéro des figures terminées pendant chaque minute.

RETOUR

Lorsque toutes les figures sont correctement remplies (il est inutile de laisser plus de 8 minutes au sujet), arrêter le chronomètre, le remettre à zéro, replacer la planchette dans la partie gauche de la boîte et dire à l'enfant :

" Maintenant tu vas remettre les morceaux à leur place aussi rapidement que possible "

Faire partir le chronomètre.

METHODE DE TRAVAIL

Compréhension

Compréhension rapide du travail.
Manière d'aborder le travail.

Exécution

Travail méthodique ou non.
Compréhension des formes géométriques.
Représentation spatiale.
Sens des formes et des proportions.
Coup d'oeil.
Gestes brusques. - doux. - rapides. - rapides-lents.
Préhension délicate - précise.
Ingéniosité.

Comportement

Application - intérêt.
Persévérance - obstination - patience.
Réflexion - observation.
Calme - nervosité.

Etalonnage sur 500 sujets - Garçons et Filles

Décilage	1°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°	100°
ALLER	1'	1'49"	2'18"	2'46"	3'15"	3'49"	4'15"	4'53"	5'22"	5'51"	6'16"
RETOUR	40"	42"	46"	50"	55"	58"	61"	66"	73"	81"	120"



Pour nous citer :

Base de la Mission nationale de sauvegarde et de valorisation du patrimoine scientifique et technique contemporain, PATSTEC, Planches de Dearborn (Dufour ; Dufour ; Dufour), <https://www.patstec.fr/ressources/objets/detail?id=24677>, consulté le 2026-07-28