

TEST KABC II

FICHE N° 4080

PRÉSERVER
SAUVEGARDER
VALORISER

Période de fabrication : 2000-2024

Fabricant : ecpa

Domaines : Sciences humaines et sociales, Santé

Sous-domaines : Psychologie

Organisme : Université de Bordeaux

Ville : Bordeaux

Modèle :

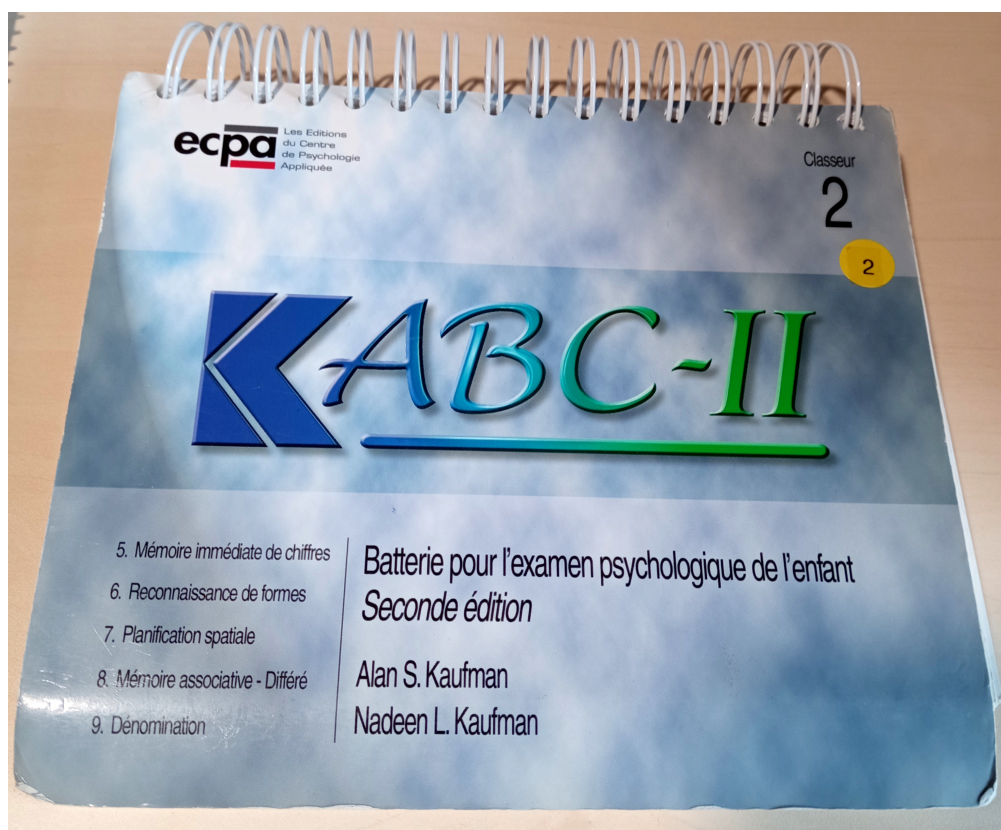
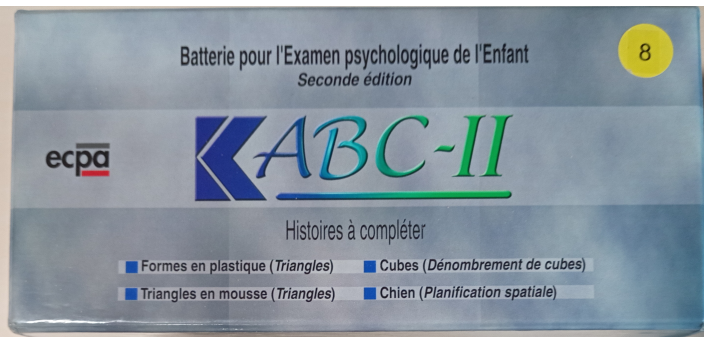
Matériaux : Plastique, Bois, Papier

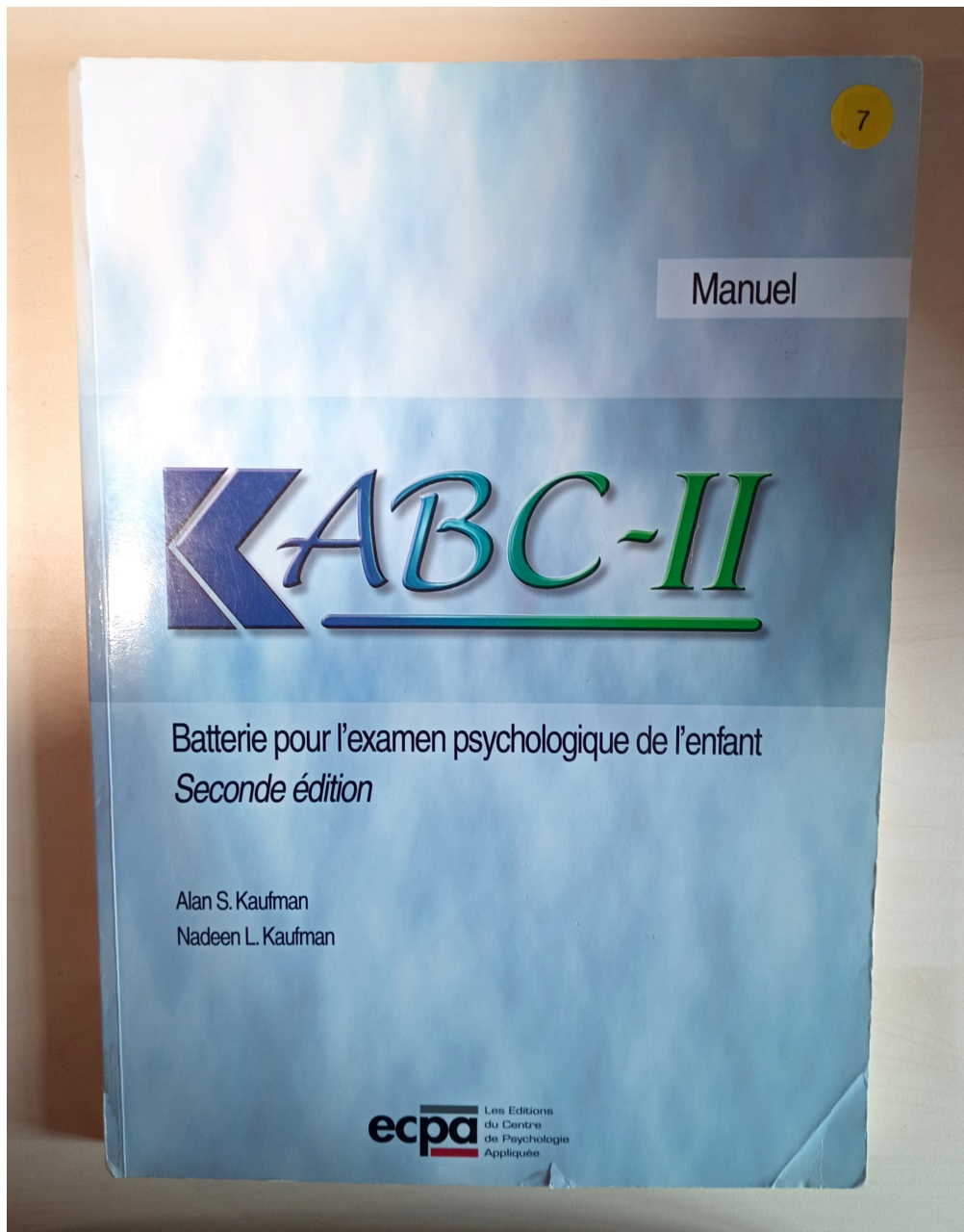
Description

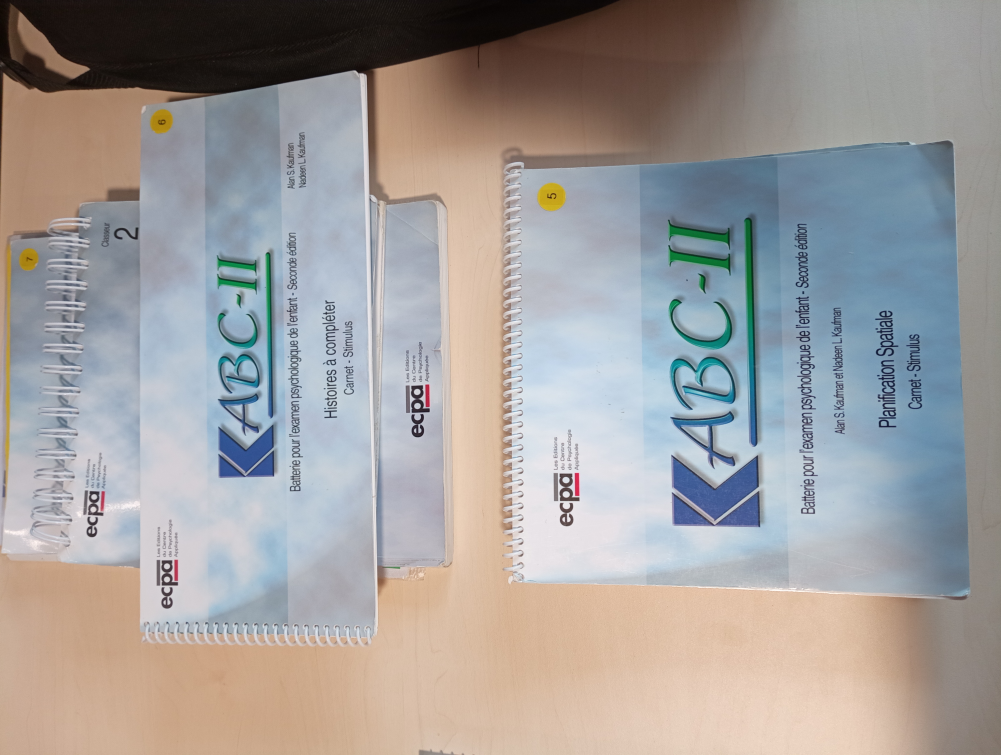
En tant que mesure complète des processus mentaux et des capacités cognitives générales, le KABC-II, édité en 2008 par ecpa, peut contribuer aux évaluations psychologiques, cliniques, psychopédagogiques et neuropsychologiques de l'école maternelle à l'entrée au collège. Il fournit des informations qui peuvent faciliter les diagnostics cliniques et scolaires, le projet de rééducation et les décisions de placement. Cet outil se distingue du KABC par ses échelles complémentaires et ses bases théoriques plus développées : il s'appuie en effet sur un important élargissement des fondements théoriques et permet l'évaluation de toutes les composantes du modèle de Luria, en plus de l'évaluation des processus séquentiels et simultanés. Cette nouvelle version comprend une mesure des capacités d'apprentissage et une mesure de planification. Par ailleurs, une seconde référence théorique est proposée : le modèle CHC qui combine le modèle multifactoriel de Cattell-Horn et le modèle hiérarchique de l'intelligence de Carroll. Cinq grands facteurs de ce modèle sont évalués. Le psychologue peut donc choisir son modèle de référence, en fonction de sa sensibilité et des objectifs de l'examen psychologique. Le KABC-II propose aussi une échelle non verbale renforcée. Composée de subtests dont les consignes, ainsi que les réponses, peuvent être données par gestes, elle permet notamment l'évaluation du fonctionnement intellectuel des enfants malentendants, des enfants présentant des difficultés plus ou moins sévères de langage et des enfants non francophones. La validité des épreuves a été améliorée. Cela se traduit par la suppression ou la modification d'anciennes épreuves et l'introduction de nombreuses tâches. Concrètement, les subtests du KABC-II se répartissent en 4 ou 5 échelles en fonction du modèle théorique choisi par le praticien. Des subtests principaux permettent une mesure optimale des composantes en un temps raisonnable et des subtests complémentaires offrent la possibilité d'approfondir l'examen clinique. Le KABC-II permet de calculer trois notes globales : 1/ l'Indice des Processus Mentaux (IPM) : note globale basée sur le modèle de Luria, 2/ l'Indice Fluide-Cristallisé (IFC) : note globale sur le modèle CHC et 3/ l'Indice Non Verbal (IVN). Professionnels concernés : psychologues. Public ciblé : enfants de 3 à 12 ans. Passation : individuelle. Temps de passation : 25 à 80 minutes pour les subtests principaux selon l'âge de l'enfant et le modèle retenu (modèle de Luria ou CHC), 45 à 115 mn pour l'administration de la batterie complète, selon l'âge de l'enfant et le modèle retenu.

Utilisation

Cet outil est présenté et utilisé après 2008 dans le cadre de la formation des étudiants de psychologie (Faculté de psychologie, site Victoire). Il est actuellement conservé à la Bibliothèque universitaire des Sciences de l'Homme.









KABC II

Description du contenu

- ① ② ③ ④ 4 classeurs de subtests numérotés de 1 à 4
- ⑤ 1 carnet Stimulus « Planification Spatiale »
- ⑥ 1 carnet Stimulus « Histoires à compléter »
- ⑦ 1 manuel
- ⑧ 1 boîte « Histoires à compléter » :
 - 9 triangles en plastique
 - 4 cubes jaunes
 - 1 figurine de chien
- ⑨ 1 boîte « Histoires à compléter » de 74 cartes
- ⑩ 2 grandes cartes « Suites de Mots »
- ⑪ 1 cahier de passation

Les tests mis à votre disposition sont très coûteux.
Or nous constatons fréquemment qu'ils reviennent incomplets (planches, manuels ou petit matériel) à la bibliothèque.
Dans la plupart des cas nous devons racheter un test complet car les éléments ne s'achètent pas isolément.
C'est pourquoi nous vous demandons de vérifier, avant le retour du test, la présence de chaque élément (à partir de la feuille de description du contenu).
Si le test revient incomplet, des explications seront demandées au dernier emprunteur.

Le conservateur de la bibliothèque

université
de BORDEAUX

Pour nous citer :

Base de la Mission nationale de sauvegarde et de valorisation du patrimoine scientifique et technique contemporain, PATSTEC, Test KABC II (ecpa),
<https://www.patstec.fr/ressources/objets/detail?id=35744>, consulté le 2026-09-02