

RÈGLE À CALCUL PÉDAGOGIQUE

FICHE N° 6539

PRÉSERVER
SAUVEGARDER
VALORISER

Période de fabrication : 1950-1974

Fabricant : GRAPHOPLEX

Domaines : Informatique et Communication, Mathématiques, Physique

Sous-domaines : Calcul

Organisme : Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse - INSA

Ville : Toulouse

Modèle :

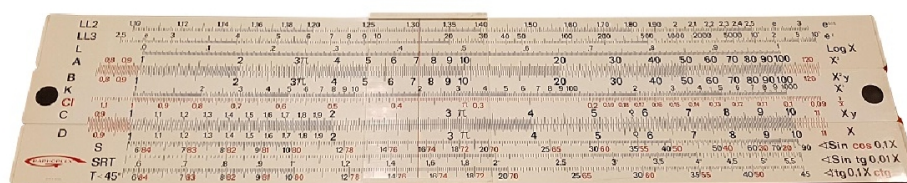
Matériaux :

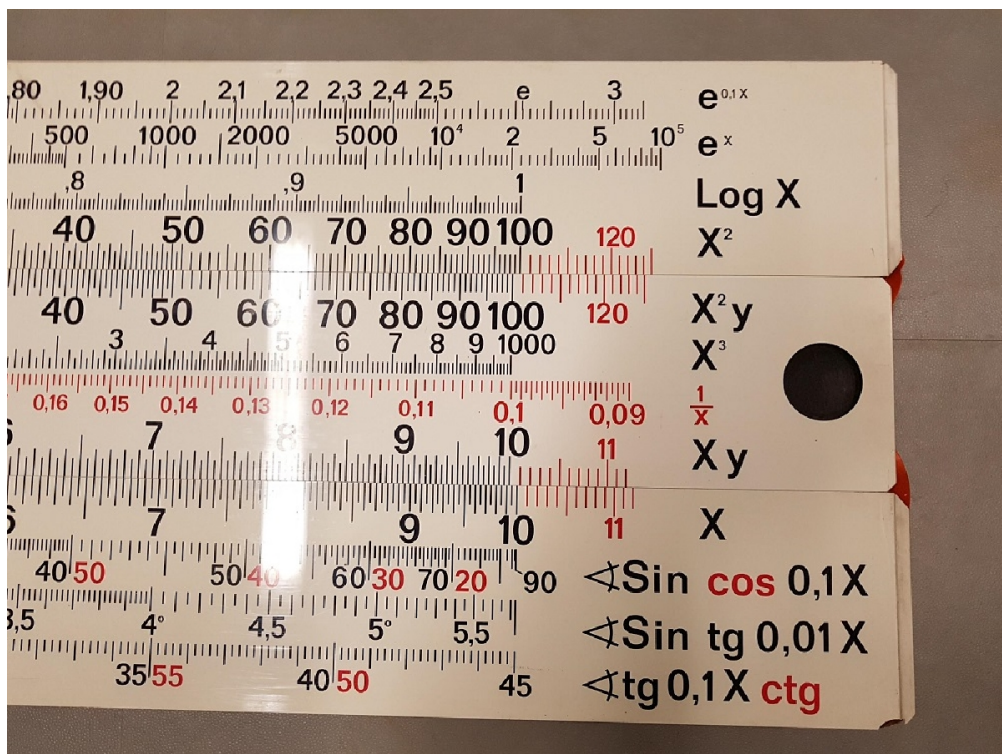
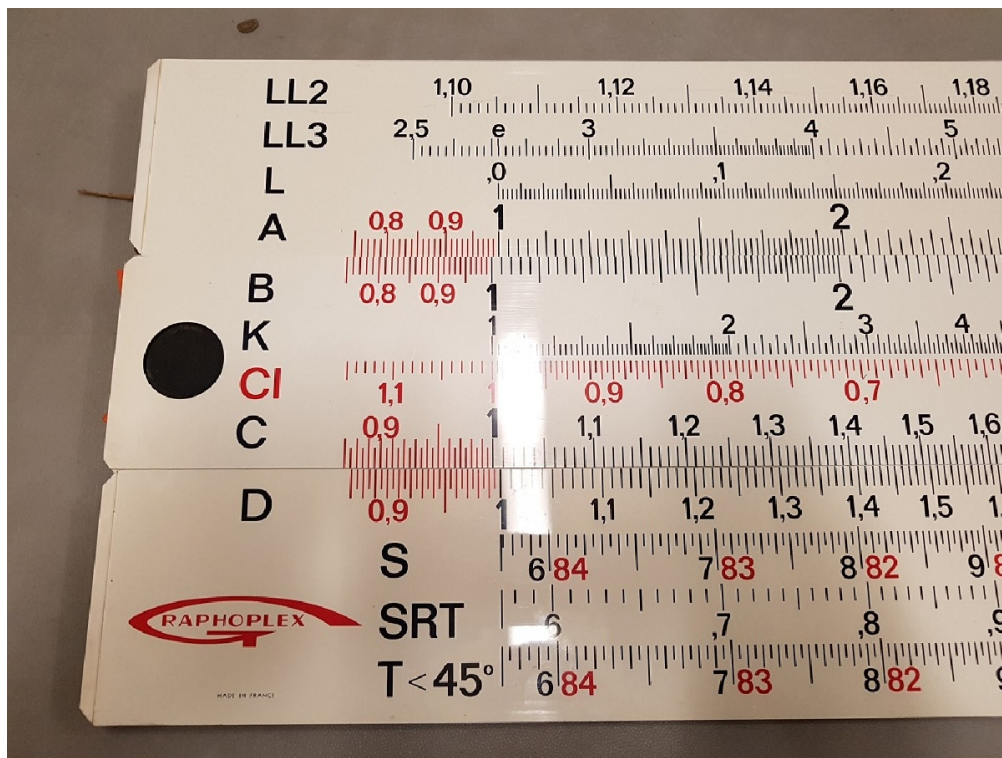
Description

La règle à calcul (ou règle à calculer) Raphoplex est un instrument qui sert à effectuer facilement des opérations arithmétiques de multiplication et de division par simple déplacement d'une règle et son support tous deux gradués et d'un curseur. Elle utilise pour cela la propriété des fonctions logarithmes qui transforment un produit en somme et une division en différence. Elle permet également la réalisation d'opérations, telles que les racines carrées, cubiques, des calculs logarithmiques ou trigonométrique. Les logarithmes ont été inventés en 1614 par le mathématicien écossais Napier (Neper). Vers 1620, Edmund Wingate, imagine de faire glisser deux règles graduées. Puis en 1630, William Oughtred invente la règle à calcul circulaire. La règle coulissante telle que nous la connaissons apparaît vers 1665-70. En France, jusqu'en 1980, avec les tables numériques, la règle à calcul était le seul moyen de calcul autorisé pour le BAC et les concours d'entrée aux grandes écoles !

Utilisation

Cette règle a été utilisée comme outil pédagogique en génie mécanique et mathématique de l'Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse - INSA.





Pour nous citer :

Base de la Mission nationale de sauvegarde et de valorisation du patrimoine scientifique et technique contemporain, PATSTEC, Règle à calcul pédagogique (GRAPHOPLEX), <https://www.patstec.fr/ressources/objets/detail?id=9723>, consulté le 2026-07-25